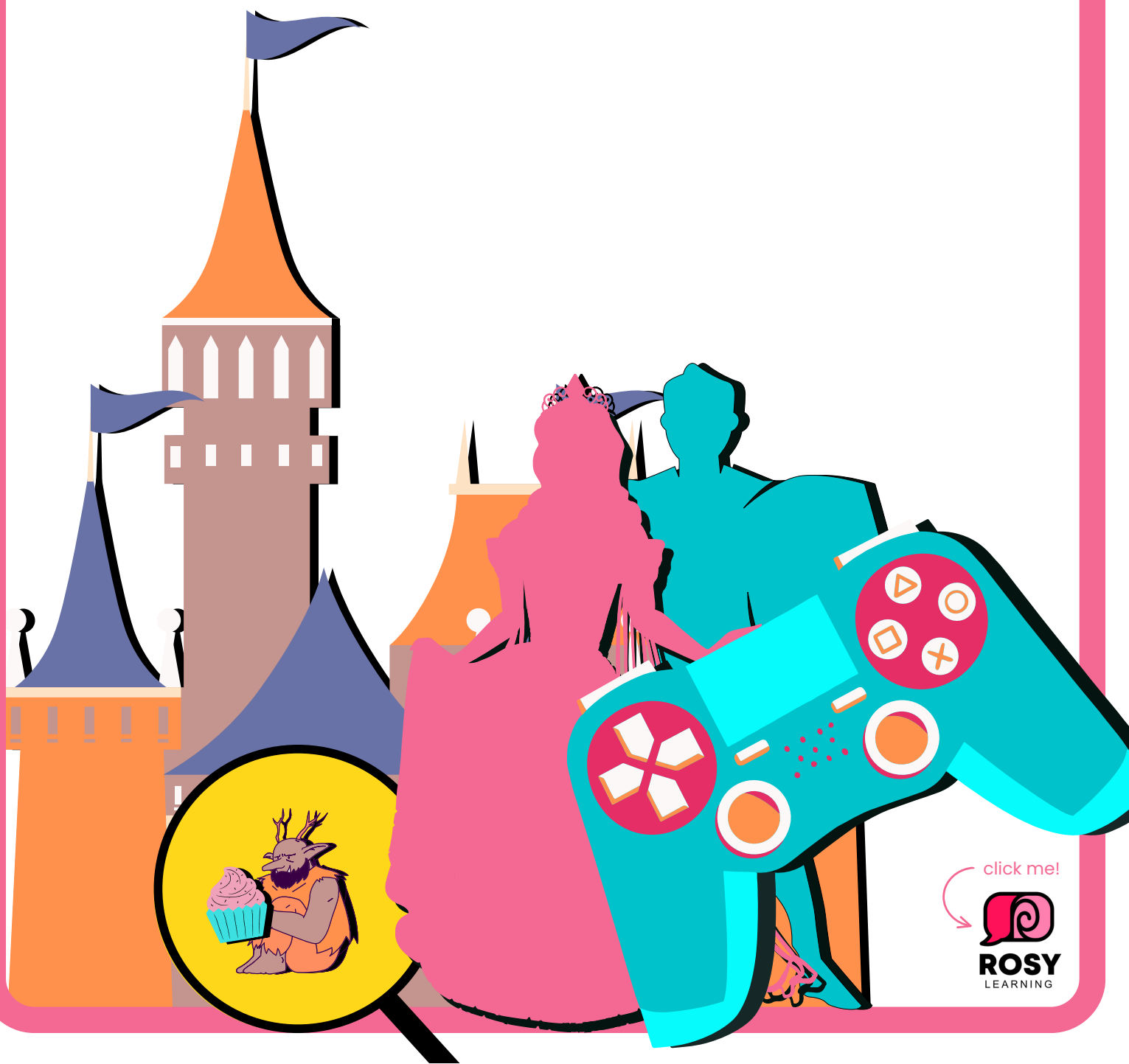


# Gumzo the Great!

Materiały oraz scenariusz stworzone przez Różę Lazarowicz. Przewidziane dla klas 4-8  
© Rosy Learning 2023

## Present Simple



# Co zawiera pakiet

Łącznie w zakupionym materiale znajdziesz:

- aż **23 strony z zadaniami gramatycznymi**,
- **176 kart do gry**,
- karty **KABOOM!** oraz **EXTRA CARD!**,
- aż **14 zestawów gier na Baamboozle** do ćwiczenia gramatyki oraz
- **3 zestawy Baamboozle** na słownictwo.

Otrzymasz również **scenariusz przedstawienia** pt. "Gumzo the Great!", dzięki któremu uczniowie wykorzystają zdobytą wiedzę gramatyczną oraz leksykalną w dialogach, w formie świetnej zabawy.

Scenariusz jest "**interaktywny**". To oznacza, że **uczniowie mogą sami wybrać** sobie **nazwy** postaci, miejsca zamieszkania, wiek, czy odpowiedzi na zadane w dialogach pytania. Mogą również wybrać spośród **dwóch różnych zakończeń** przedstawienia.

Materiał zawiera również:

- **instrukcje** do odegrania przedstawienia, wykonywania poszczególnych zadań,
- **ściągę na Present Simple**,
- **3 pomysły na wykorzystanie kart** gramatycznych,
- **słowniczek**,
- **klucz odpowiedzi** z poglądem każdej strony,
- **tło** do wydrukowania na tyle kart gramatycznych.

W razie jakichkolwiek pytań, wątpliwości, czy uwag skontaktuj się ze mną: [roza@rosylearning.com](mailto:roza@rosylearning.com)

# Co zawiera pakiet

## Present Simple:

### To be:

1. tworzenie zdań twierdzących, zaprzeczeń oraz pytań
2. tworzenie tzw. pytań szczegółowych ("who", "what", "when", "where", "why", "how")

### Pozostałe czasowniki:

1. tworzenie zdań twierdzących, zaprzeczeń i pytań
2. tworzenie tzw. pytań szczegółowych ("who", "what", "when", "where", "why", "how")

**Miks:** Połączenie tych dwóch zasad (pełna odmiana "be" z pełną odmianą pozostałych czasowników)

**Can:** Odmiana "**can**" w zdaniach twierdzących, zaprzeczeniach, pytaniach zamkniętych i szczegółowych

## Pozostałe zagadnienia gramatyczne

Przemycone zostaną również elementy:

1. **zasady łączenia love, start, finish +ing / bezokolicznik**
2. **trybu rozkazującego,**
3. **Present Continuous**
4. **Future Simple** oraz
5. **Past Simple**

## Słownictwo:

1. Uczeń przyswoi zadawanie **podstawowych pytań**, jak np. "What's your name?", "How old are you?", "Where do you live?", itp.
2. Oswoi się również z takimi **wyrażeniami**, jak "be scared of", "look for/at/down/like", "fall asleep", "come home", "be careful", "it's called", "make a decision", oraz
3. **słóvkami** takimi jak "question", "answer", "behind", "expensive", "cheap", "laugh", "lake", "shout", "suddenly", "downstairs", itp.



# Indeks

## **1. CO ZAWIERA PAKIET**



kliknij na zadane zagadnienie, by do niego przejść

## **2. PRZEDSTAWIENIE**

2.1. Instrukcje do przedstawienia

2.2. Scenariusz

2.3. Instrukcje do zadań na luki

2.3. Scenariusz z lukami do uzupełnienia w czasie Present Simple

## **3. CZĘŚĆ PIERWSZA: GRAMATYKA**

**3.1. Present Simple – ściągga do wypełnienia**

**3.2. Present Simple – ściągga z odpowiedziami**

**Instrukcje do zadań z gramatyki**

**3.3. Present Simple z "BE"**

3.3.1. Zdania twierdzące i zaprzeczenia

3.3.2. Pytania

3.3.3. Pytania szczegółowe (who, what, when, where, why, how)

3.3.4. Miks z "BE" (zdania twierdzące, zaprzeczenia, pytania)

**3.4. Present Simple z pozostałymi czasownikami**

3.4.1 Zdania twierdzące, have/has, +s/+es/+ies,

3.4.2. Zaprzeczenia

3.4.3. Pytania

3.4.4. Pytania szczegółowe (who, what, when, where, why, how)

3.4.5. Miks z pozostałymi czasownikami (zdania twierdzące, zaprzeczenia, pytania)

**3.5. Present Simple miksy ("BE" ORAZ pozostałe czasowniki)**

3.5.1. miks 1 (zaprzeczenia: "be" + pozostałe czasowniki)

3.5.2. miks 2 (pytania: "be" + pozostałe czasowniki)

3.5.3. miks 3 (zdania twierdzące, zaprzeczenia oraz pytania: "be" + pozostałe czasowniki)

**3.6. Can (zdania twierdzące, zaprzeczenia oraz pytania)**



# Indeks



kliknij na zadane zagadnienie, by do niego przejść

## **4. KARTY GRAMATYCZNE**

### **4.1. Instrukcje do kart**

### **4.2. Legenda kolorów**

### **4.3. Karty ("BE", pozostałe czasowniki, "CAN")**

### **4.5. Present Simple miksy (na podstawie kart)**

#### 4.5.1. miks 1

#### 4.5.2. miks 2

#### 4.5.3. miks 3

#### 4.5.4 miks 4

#### 4.5.5. miks 5

## **5. CZĘŚĆ DRUGA: SŁOWNICTWO**

### **5.1. Instrukcje do zadań na słownictwo**

### **5.2. Zadania na słownictwo**

#### 5.2.1. Słownictwo ze sceny 1

#### 5.2.2. Słownictwo ze sceny 2

#### 5.2.3. Słownictwo ze sceny 3

### **5.3. Słowniczek**

## **6. KLUCZ ODPOWIEDZI**

## **7. TŁO DO KART**

## **8. SŁOWO NA KONIEC**

# Przedstawienie



# Instrukcje do przedstawienia

Przedstawienie można zrealizować **na zajęciach indywidualnych** lub **grupowych**.

Na zajęciach indywidualnych podziel rolę między sobą, a uczniem. Uczeń może np. być pierwszym narratorem oraz głównym bohaterem (BOY/GIRL). Pozostałe role mogą być zagrane przez nauczyciela (narrator 2, mom, computer, man, princess, troll).

Na zajęciach grupowych można podzielić uczniów np. na grupy po 4 uczniów. Jedna osoba może być pierwszym narratorem, druga osoba drugim oraz komputerem, trzecia główną postacią, czwarta pozostałymi rolami (mom, man, princess, troll).

Wow!

Przedstawienie jest **interaktywne**. To znaczy, że **uczniowie sami decydują jak będą się postacie nazywały** i wybierają **jedno z dwóch możliwych zakończeń**.

## Krok pierwszy

1. Przed przeczytaniem przedstawienia, uczeń/uczniowie uzupełniają luki w treści. Dla uproszczenia, każdy kolor luki odpowiada za coś innego:

imię głównej postaci (może być imieniem męskim lub żeńskim).  
Np. Taylor

imię awatara w grze. Np. Gumzo the Great! Jest to również tytuł przedstawienia

nazwa gry komputerowej. Np. Warrior World

pozostałe dane, zgodnie z treścią tekstu. Podajemy odpowiednio: swój wiek w grze, nazwę galaktyki, swoje ulubione zwierzę, swoją datę urodzenia, imię mamy. Można oczywiście zmyślać.



© Rosy Learning 2023

# Przedstawienia

...nie odpowiednio zaznaczają zaimki  
...ną postacią jest np. dziewczynka,  
...wiążąc jedynie żeńskie zaimki. Dla  
...kach.

...miona osób obok postaci w ramce

...na końcu wybieramy wspólnie jedno

5. Omawiamy trudniejsze słówka, czy wszystko zostało zrozumiane. Uczniowie mogą spróbować opowiedzieć swoimi słowami co się wydarza w historyjce.

## Krok szósty

6. Uczniowie uczą się swoich ról, przygotowują stroje i rekwizyty. Na koniec albo nagrywają się albo przedstawiają na żywo przed klasą swoją wersję.

Oczywiście można również zatrzymać się na **jedynie przeczytaniu** przedstawienia jako historyjki, dowolną ilość razy, zmieniając np. zakończenie, nazwy, itd.



A jeśli uczeń/uczniowie jest/są chętni (i rodzice wyrażają na to zgodę) można również **nagrać** całe przedstawienie, zmontować i wręczyć jako pamiątkę!



© Rosy Learning 2023



# "interaktywny" scenariusz

**TITLE:** .....

## CHARACTERS

**MOM:** Oh, are you creating your avatar? So he/she has pink eyes and blue hair?

Wow! That's crazy!

**BOY/GIRL:** Yeah! He's/She's amazing! And he/she is 3 metres tall!

**MOM:** V

**BOY/G**

**MOM:** C

**BOY/G**

**NARRA**

**NARRA**

**NARRA**

**BOY/G**

**MOM**

**BOY/G**

**MOM**

**BOY/G**

**NARRA**

**BOY/G**

**NARRA**

**MAN:** .

**BOY/G**

**MAN:** E

**BOY/G**

**MAN:** Y

**NARRA**

**COMPI**

your fo

**BOY/G**

**COMPI**

**BOY/G**

**COMPI**

**BOY/GIRL:** That's strange... It was a dream, right?

**NARRATOR:** Suddenly he/she hears the princess's voice... but it's very quiet.

**PRINCESS:** ....., please save us!

**MOM:** (from downstairs) Come on, .....! Hurry up!

**NARRATOR:** ..... thinks about his/her mission. He/She thinks about school. And he/she makes his/her decision.

**NARRATOR 2:** He/She shouts to his/her mom...

### ENDING 1

**BOY/GIRL:** Ok, mom. I'm coming!

**NARRATOR:** He/She leaves the game and goes downstairs.

**PRINCESS:** (sighs) He/She can't save us.

**NARRATOR 2:** The game turns off.

**THE END!**

### ENDING 2

**BOY/GIRL:** Mom! I think I'm sick! Can I stay home today?

**MOM:** Really? Well, yes, you look tired. OK, you can stay.

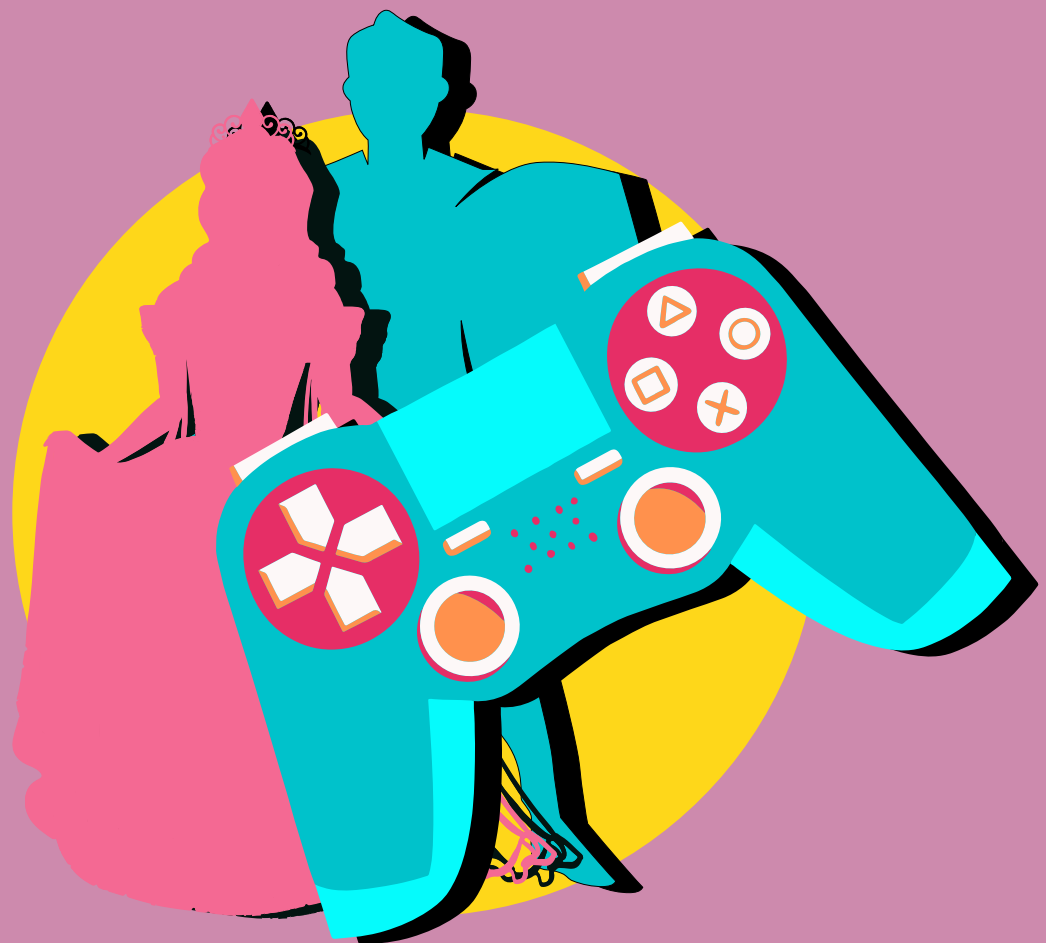
**NARRATOR 2:** ..... goes back to his/her game. But can he/she kill the small, ugly troll and save everyone?

**BOY/GIRL:** I will save you, princess! Don't worry!

uczniowie sami wybierają imiona bohaterów oraz jedno z dwóch możliwych zakończeń!

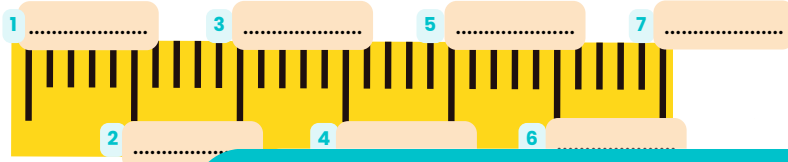
WOW!

# część I: gramatyka



# Ściagi dla Present Simple

## Present Simple



BE (być)

ZD

I ..... happy.  
You (we, they) .....  
She (he, it) .....

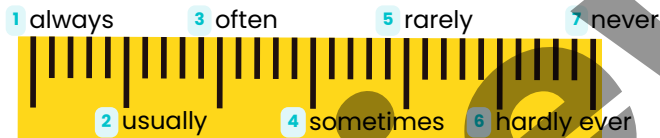
+ not

I ..... happy.  
You (we, they) .....  
She (he, it) .....

inwersja (zamiana)

..... I happy?  
..... you (we,  
..... she (he,

## Present Simple



BE (być)

POZSTAŁE CZASOWNIKI

### ZDANIA TWIERDZĄCE

I **am** happy.  
You (we, they) **are** happy.  
She (he, it) **is** happy.

+s (he, she, it)

I **like** pizza.  
She **likes** pizza.

### ZAPRZECZENIA

+ not

I **am not** happy.  
You (we, they) **are not** happy.  
She (he, it) **is not** happy.

**do not** (I, you, we, they)  
**does not** (he, she, it)

I **do not** like pizza.  
She **does not** like pizza.

### PYTANIA

inwersja (zamiana)

**Am** I happy?  
**Are** you (we, they) happy?  
**Is** she (he, it) happy?

Yes, I **am**.  
No, I'm **not**.

**do** (I, you, we, they)

**does** (he, she, it) Yes, I **do**.  
No, I **don't**.

**Do** I like pizza?  
**Does** she like pizza?

# scenariusz z lukami w Present Simple

## Fill in the gaps using Present Simple

### SCENE 2

**BOY:** What's happening? Where ..... (I / be)?

**NARRATOR 2:** H.....

**BOY:** (gasps) I.....

**NARRATOR:** Su.....

**MAN:** Gumzo th.....

**BOY:** OK! But w.....

**MAN:** But .....

**BOY:** No, I .....

**MAN:** Yes, first.....

**NARRATOR:** Th.....

diamond. Sudd.....

**COMPUTER:** Th.....

What .....  
What .....  
What .....

**BOY:** My favour.....

**COMPUTER:** Wh.....

**BOY:** My birthd.....

**COMPUTER:** An.....

**BOY:** Her name.....

**COMPUTER:** Go.....

**NARRATOR 2:** T.....

**BOY:** I .....  
I .....  
I .....

**NARRATOR 2:** T.....

**PRINCESS:** Hella.....

**BOY:** I .....  
I .....  
I .....

**PRINCESS:** Oh,  
the magic diar.....

**BOY:** Yes, I do!

**PRINCESS:** That.....

**BOY:** No, I don't.....

**PRINCESS:** Yes,  
the magic diar.....

**NARRATOR:** Wh.....

small, ugly troll.....

## Fill in the gaps using Present Simple

### SCENE 1

**NARRATOR:** Taylor ..... (be) a boy who ..... (live) with his mom, dad and sister in a big city. He ..... (love) playing computer games.

**NARRATOR 2:** C.....

**BOY:** Mom! Ca.....

**MOM:** Hmm, I.....

**BOY:** Pleeedaaa.....

**MOM:** OK, ok. H.....

**BOY:** It .....  
It .....  
It .....

**NARRATOR:** Ta.....

**COMPUTER:** W.....

.....  
.....  
.....

**BOY:** Hmm, ok.....

and I .....  
and I .....  
and I .....

**COMPUTER:** No.....

**NARRATOR 2:** T.....

**BOY:** (reading),  
(reading),  
(reading).....

**NARRATOR:** Su.....

(say).....

**MOM:** Oh, are y.....

That .....  
That .....  
That .....

**BOY:** Yeah! He.....

**MOM:** What?! A.....

**BOY:** Of course.....

**MOM:** Oh, that.....

**BOY:** (facepal.....

**NARRATOR 2:** T.....

**NARRATOR:** Ta.....

When he .....  
When he .....  
When he .....

## Fill in the gaps using Present Simple

**BOY:** What ..... (this / be)?? ..... (this / be) the scary troll??

**TROLL:** Hi! I ..... (be) Franek. What ..... (you / want) for breakfast?

**BOY:** What ..... (I / want) for breakfast?

**TROLL:** It ..... (be) time for school! Wake up!

**BOY:** What?! Wait, what's happening?

**NARRATOR 2:** The troll ..... (start) to disappear and suddenly Taylor

..... (hear) his mom...

### SCENE 3

**MOM:** Taylor, Taylor! Wake up! You ..... (be) late for school!

**BOY:** What? ...The troll ..... (not be) scary!

**MOM:** What are you talking about? Wake up, Taylor! And get dressed!

**NARRATOR:** Taylor ..... (open) his eyes and ..... (understand) that everything was just a dream!

**NARRATOR 2:** He ..... (look) at the computer and ..... (see) that Gumzo the Great is standing in front of a small, ugly troll in the game.

**BOY:** That ..... (be) strange... It was a dream, right?

**NARRATOR:** Suddenly he ..... (hear) the princess's voice... but it ..... (be) very quiet.

**PRINCESS:** Gumzo the Great, please save us!

**MOM:** (from downstairs) Come on, Taylor! Hurry up!

**NARRATOR:** Taylor ..... (think) about his mission. He ..... (think) about school. And he ..... (make) his decision.

**NARRATOR 2:** He ..... (shout) to his mom...

1 **BOY:** Ok, mom. I'm coming!

**NARRATOR:** He ..... (leave) the game and ..... (go) downstairs.

**PRINCESS:** (..... (sigh)) He can't save us.

**NARRATOR 2:** The game ..... (turn) off.

2 **BOY:** Mom! I ..... (think) I ..... (be) sick! Can I stay home today?

**MOM:** Really? Well, yes, you ..... (look) tired. OK, you can stay.

**NARRATOR 2:** Taylor ..... (go) back to his game. But can he kill the small, ugly troll and save everyone?

**BOY:** I will save you, princess! Don't worry!

# miksy całkowitej odmiany "be" razem z pozostałymi czasownikami

## Present Simple: mix



1. .... (you/like) playing co
2. He ..... (leave) the game and

## Present Simple: mix



Sprawdź się! /43

## Present Simple: mix



Sprawdź się! /43

1. Taylor ..... (tr) to find the magic diamond
2. I .....
3. How .....
4. How .....
5. Your name .....
6. You .....

## Present Simple: mix



Sprawdź się! /43

7. Suddenly, .....
8. My birthda
9. I .....
10. The man .....
11. What .....
12. Gumzo! W
13. He .....
14. ....
15. ....
16. You .....
17. He .....
18. He .....
19. We .....
20. ....
21. The comp
22. ....
23. I .....
24. The troll .....
25. Who .....
26. Where .....
27. ....
28. You .....
29. Taylor's mo
30. ....

1. .... (Taylor/shout) to his mom?
2. It .....
3. How .....
4. We .....
5. ....
6. What .....
7. Taylor's mo
8. ....
9. Taylor .....
10. ....
11. She .....
12. ....
13. ....
14. He .....
15. What .....
16. What .....
17. Suddenly, h
18. When they .
19. Why .....
20. I .....
21. The princes
22. ....
23. You .....
24. Taylor's mo
25. I .....
26. I .....
27. Who .....
28. I .....
29. Taylor's sist
30. The princes

## Present Simple: mix



Sprawdź się! /43

1. What ..... (your favourite animal/be)?
2. I ..... (think) I ..... (be) sick.
3. Taylor's dad ..... (not/buy) the computer game.
4. I ..... (not/be) a troll.
5. Where ..... (you/live)?
6. .... (the avatars/be) amazing?
7. When he ..... (wake) up, he ..... (be) suddenly in the game!
8. .... (the castle/be) real? No, it ..... (not/be).
9. I ..... (not/laugh) at bad jokes.
10. I ..... (think) they ..... (not/be) funny.
11. The troll ..... (not/run) away.
12. .... (I/need) it?
13. Taylor ..... (not/have) the diamond.
14. .... (he/have) any skills? Yes, he ..... (have) two.
15. Taylor sometimes ..... (cry) when people ..... (not be) safe.
16. One day, Taylor ..... (find) a really cool computer game.
17. They ..... (not/dream) about trolls and castles.
18. You ..... (open) your eyes and ..... (understand) it was a dream!
19. .... (I/be) late for school? No, you ..... (not/be).
20. What ..... (she/look) like?
21. Taylor's mom ..... (laugh) and ..... (go) downstairs.
22. They ..... (not/die) because Taylor ..... (not/stop) playing.
23. That ..... (be) strange. It was a dream, right?
24. Suddenly, Taylor's mom ..... (come) to his room and ..... (say)...
25. What ..... (your mom's name/be)?
26. They ..... (not/need) to eat the cupcake.
27. It ..... (be) very cheap! It ..... (not/be) expensive.
28. What colour ..... (your eyes/be)?
29. We ..... (be) so happy that you ..... (be) here!
30. Why ..... (I/be) sad?

# Łącznie 23 strony z gramatyką

## Can: mix (😊😐🤔)

"Can" oznacza "móc", "potrafić", "umieć".  
Dla każdej osoby (I, you, he, she, it, we, they) jest taki sam.

## Present Simple: mix 3 (😊😐🤔)

1. Jesteś gotów na to, by połączyć to, czego się nauczyłaś/eś o odmianie "be" z tym, jak odmienia się pozostałe czasowniki w czasie Present Simple? Uzupełnij luki:

1. My name ..... (be) and I ..... (have) one brother and one sister. We ..... (live) in Poland and we ..... (not want) to move.

1. Uzupełn

1. .... computer game

2. I ..... 3. I .....

4. They ..... 5. Where .....

6. We ..... organize) your t

7. You ..... 8. Where .....

9. .... 10. When ...

11. .... 12. ....

13. .... 14. ....

15. .... 16. ....

17. .... 18. ....

19. .... 20. ....

21. .... 22. ....

23. .... 24. ....

25. .... 26. ....

27. .... 28. ....

29. .... 30. ....

31. .... 32. ....

33. .... 34. ....

35. .... 36. ....

37. .... 38. ....

39. .... 40. ....

41. .... 42. ....

43. .... 44. ....

45. .... 46. ....

47. .... 48. ....

49. .... 50. ....

51. .... 52. ....

53. .... 54. ....

55. .... 56. ....

57. .... 58. ....

59. .... 60. ....

## Present Simple: pozostałe (😐🤔)

2.1. Czas na zaprzeczenia! To bardzo proste. Musimy dodać przed czasownikiem "DON'T" albo "DOESN'T". Jak myślisz, które osoby mają "don't", a które "doesn't"?

I

you


he

she

it

we

they

 Zauważ,  
He does

2.2. To teraz za

1. She buys the

2. I like snakes.

3. He goes to s

4. We drink cof

5. You play car

2.3. Spróbujesz

1. Ja nie mieszk

2. Ona nie je m

3. My nie robim

## Present Simple: be (🤔)

5. BONUS! Jeśli chcesz zadać pytanie z:

"who" (kto)

"when" (kiedy)

"why" (czemu)

"what" (co, jaki)

"where" (gdzie)

"how" (jak)

to po prostu wstaw to słowo na sam początek pytania. Ale pamiętaj dalej o inwersji!

Już tak naprawdę znasz tę zasadę. Pamiętajasz te pytania?

How are you?

How old are you?

What is your name?

5.1. Z rozsypanki utwórz pytania zaczynające się na "Who/What/When/Where/Why/How".

1. are / scared / what / you / of ?

5. what / your / is / mom's / name ?

2. it / much / is / how ?

6. what / hair / colour / is / your ?

3. how / you / are / tall ?

7. this / is / what ?

4. your / colour / eyes / what / are ?

8. why / we / here / are ?

5.2. Spróbuj przetłumaczyć te pytania. Pierwszy przykład został już zrobiony. Podejmiesz wyzwanie?

1. Skąd jesteś?

Where **are you** from?

2. Jak wy się macie?

3. Gdzie jest mój ołówek?

4. Kiedy są Twoje urodziny?

5. Czemu one są smutne?

6. Kto jest Twoim najlepszym przyjacielem?

7. Gdzie my jesteśmy?

8. Jak masz na imię?

9. Kim ona jest?

10. Co jest Twoim ulubionym zwierzęciem?

# 22 strony kart gramatycznych (176 kart)

Present Simple

Taylor sometimes ...  
(cry) when people ...  
(not be) safe.

Rosy Learning

Present Simple  
My birthday ...  
(not/be) on the 9th  
of June.

Rosy Learning

Present Simple

Suddenly, Taylor's  
mom ... (come) to his  
room and ... (say)...

Rosy Learning

Present Simple  
What ... (your mom)  
na

Present Simple

When they ... (come)  
home, he ... (start) to  
play.

Rosy Learning

Present Simple

Taylor ... (finish)  
creating his avatar  
and ... (fall) ...

Present Simple

... (you/can) please  
buy me this  
computer game?

Rosy Learning

Present Simple

I really ... (want) it!

Rosy Learning

Present Simple

He ... (have) pink  
eyes and blue hair.

Rosy Learning

Present Simple

... (I/can) have the  
diamond now?

Rosy Learning

Present Simple

He ... (can) fight and  
fly!

Rosy Learning

Present Simple

... (he/can) clean his  
room?

Rosy Learning

Present Simple

Taylor's mom ... (buy)  
the game for Taylor,  
so he ... (be) happy.

Present Simple  
Where ... (he/can)  
be?

Present Simple

# 2 gry na wykorzystanie kart, w tym:

*Present Simple*

**KABOOM!**

*Rosy Learning*

*Present Simple*

**KABOOM!**

*Present Simple*

**EXTRA CARD!**

*Rosy Learning*

*Present Simple*

**KABOOM!**

*Rosy Learning*

*Present Simple*

**EXTRA CARD!**

*Present Simple*

**EXTRA CARD!**

*Present Simple*

**EXTRA CARD!**

*Rosy Learning*

*Present Simple*

**KABOOM!**

*Rosy Learning*

*Present Simple*

**EXTRA CARD!**

*Present Simple*

**EXTRA CARD!**

*Rosy Learning*

*Rosy Learning*

*Present Simple*

**KABOOM!**

*Present Simple*

**KABOOM! EXTRA CARD!**

*Present Simple*

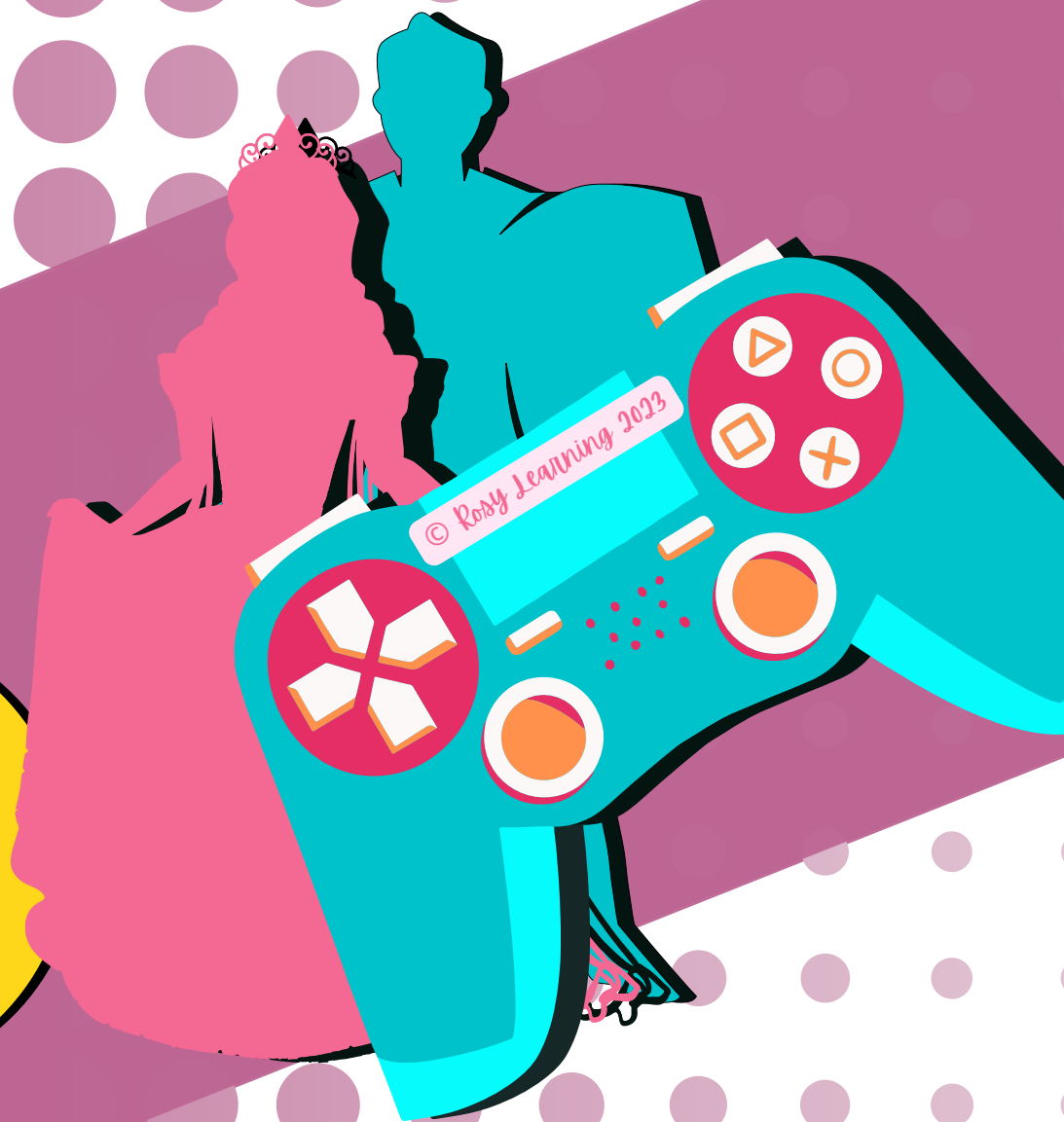
**EXTRA CARD!**

*Rosy Learning*

*Rosy Learning*

*Rosy Learning*

# tło do kart



# część II: słownictwo



# zadania ćwiczące przydatne słownictwo

## Słownictwo

click me!



### 1. Uzupełnij zdania używając słówek z pierwszej sceny.

1. He ..... (bardzo) wants this new computer game.
2. The game .....
3. Does he .....
4. I .....
5. Is this new pho .....
6. Please .....
7. Don't .....
8. ....
9. You .....
10. I don't .....
11. They always .....
12. We can't go .....
13. ....
14. ....
15. Can you .....
16. I have a lot of .....
17. My mom likes t .....
18. What time do y .....
19. I am not 2 met .....
20. ....
21. They .....
22. Can you .....

### 2. Spróbuj teraz s .. się znaleźć cho

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Słownictwo

click me!



### 1. Uzupełnij zdania używając słówek z drugiej sceny.

1. What is .....
2. ....
3. You .....
4. My mom can c .....
5. ....
6. ....
7. There is a .....
8. They sometim .....
9. The .....
10. ....
11. The king lives i .....
12. Can you help r .....
13. She has a spe .....
14. We can help y .....
15. ....
16. ....
17. Can they .....
18. Wow! I can .....
19. Don't .....
20. I don't have ar .....

### 2. Spróbuj teraz s .. się znaleźć cho

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Słownictwo

click me!



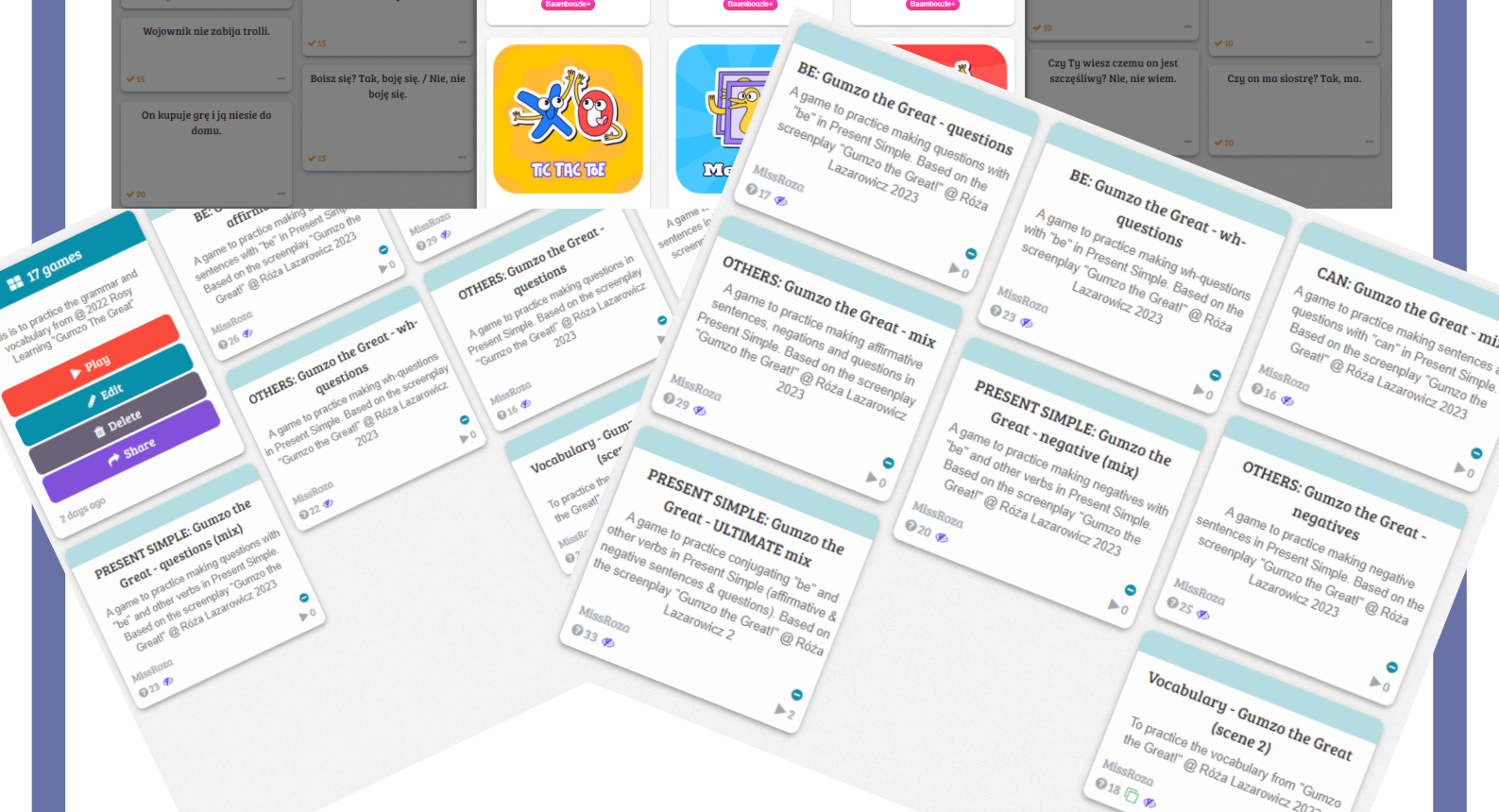
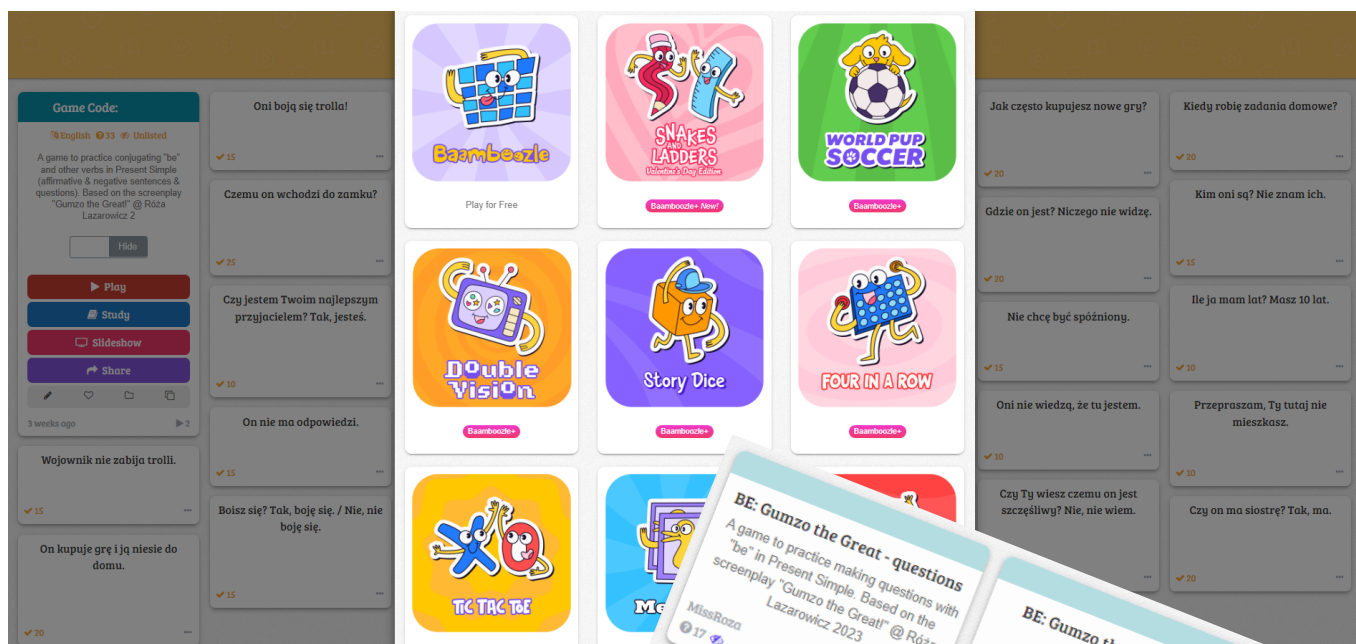
### 1. Uzupełnij zdania używając słówek z trzeciej sceny.

1. What time do you ..... (budzić się)?
2. You are ..... (spóźniony) for school! ..... (Ubieraj się)!
3. .... (Czekaj)... I don't ..... (rozumiem).
4. .... (Popatrz na) me. Can you ..... (słyszeć) me? Yes, ..... (ale) you're very ..... (cichy).
5. That's ..... (dziwne). It ..... (było) here, ..... (prawda)?
6. I never have ..... (sny).
7. .... (Dawaj!) You ..... (potrzebujesz) to ..... (pospieszyć się).
8. I can't ..... (podjąć decyzję).
9. .... (Zostaw) me alone. I don't ..... (chcieć) to go ..... (na dół).
10. We ..... (myślimy) you are ..... (zmęczony).
11. They ..... (wyglądają) ..... (chorzy).
12. .... (Naprawdę)? ..... (Nie martw się).
13. Can she ..... (stać)? That ..... (było) dangerous!
14. It's ..... (przed) you. Can't you ..... (widzieć) it?
15. She doesn't ..... (myśleć) that your dog is ..... (brzydki).
16. You need to think ..... (o) it.
17. Don't ..... (krzyczeć). I can hear ..... (wszystko).
18. I want to ..... (zostać) home today.
19. .... (Wyłącz) that game.

### 2. Spróbuj teraz samemu stworzyć 5 własnych zdań po angielsku. W każdym zdaniu powinno się znaleźć chociaż jedno słowo z tych, co są w nawiasie w ćw. 1.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

# dostęp do 17 zestawów na baamboozle.com



# na ćwiczenie gramatyki oraz słownictwa

# Słowniczek

1. **about** : o (czymś)
2. **air** : powietrze
3. **amazing** : wspaniały
4. **answer** : odpowiedź, odpowiedzieć
5. **appear** : pojawić się
6. **be careful** : bądź ostrożny
7. **be scared of** : bać się (czegoś)
8. **behind** : za, z tyłu
9. **breakfast** : śniadanie
10. **but** : ale
11. **buy** : kupić
12. **can** : móc, potrafić, umieć
13. **castle** : zamek
14. **cheap** : tani
15. **choose** : wybierać
16. **city** : miasto
17. **clean** : czyścić
18. **close** : blisko
19. **come home** : przyjść do domu
20. **Come on** : Dawaj!
21. **create** : stworzyć
22. **diamond** : diament
23. **disappear** : zniknąć
24. **Don't worry!** : Nie martw się!
25. **downstairs** : na dole, na dół
26. **dream** : sen, marzenie
27. **everyone** : wszyscy
28. **everything** : wszystko
29. **expensive** : drogi
30. **facepalm**: 
31. **fall asleep** : zasnąć
32. **fight** : walczyć
33. **finally** : w końcu
34. **find** : znaleźć
35. **finish** : skończyć
36. **first** : najpierw
37. **gasp** : dech zapierać ze zdziwienia
38. **get dressed** : ubrać się
39. **go away** : odejść
40. **go back** : wrócić
41. **hear** : usłyszeć
42. **how** : jak
43. **How much is it?** : Ile to kosztuje?
44. **Hurry up!** : Pospiesz się!
45. **I will save you!** : Uratuję Cię!
46. **I'm coming!** : Idę!
47. **in front of** : przed (np. budynkiem)
48. **inside** : w środku, do środka
49. **it's called** : to się nazywa
50. **just** : tylko
51. **kill** : zabić
52. **know** : wiedzieć
53. **lake** : jezioro
54. **late** : spóźniony, późno
55. **laugh** : śmiać się
56. **leave** : odejść, zostawić
57. **live** : mieszkać
58. **look** : patrzeć, wyglądać
59. **look around** : rozejrzeć się
60. **look at** : popatrzeć na

# Słowniczek

61. **look down** : spojrzeć w dół
62. **look for** : szukać
63. **look like** : wyglądać jak
64. **make a decision** : podjąć decyzję
65. **message** : wiadomość
66. **mission** : misja
67. **must** : musieć
68. **need** : potrzebować
69. **now** : teraz
70. **of course** : oczywiście
71. **only** : jedynie
72. **open** : otworzyć
73. **outside** : na zewnątrz
74. **question** : pytanie
75. **quiet** : cichy
76. **read** : czytać
77. **really** : bardzo, naprawdę
78. **right?** : prawda?
79. **rock** : kamień, głaz
80. **say** : powiedzieć
81. **save** : uratować
82. **scared** : wystraszony
83. **scary** : straszny
84. **see** : widzieć
85. **shout** : krzyknąć
86. **sick** : chory
87. **skills** : umiejętności
88. **sigh** : westchnąć
89. **so** : więc
90. **stand** : stać
91. **stay home** : zostać w domu
92. **strange** : dziwny, obcy
93. **suddenly** : nagle
94. **tall** : wysoki
95. **talk** : rozmawiać
96. **think** : myśleć
97. **time** : czas
98. **tired** : zmęczony
99. **troll** : troll
100. **turn off** : wyłączyć
101. **ugly** : brzydki
102. **understand** : rozumieć
103. **voice** : głos
104. **wait** : czekać
105. **wake up** : obudzić się
106. **want** : chcieć
107. **was** : był, była, było, byłam, byłem
108. **Welcome!** : Witaj!
109. **well** : cóż
110. **will** : wskazuje na przyszłość
111. **what** : co
112. **What are you talking about?** :  
O czym Ty mówisz?
113. **What's happening?** : Co się dzieje?
114. **when** : kiedy
115. **where** : gdzie
116. **who** : kto
117. **why** : czemu

# Klucze odpowiedzi

## Present Simple: pozostałe (😊)

2.1. Czas na zaprzeczenia! To bardzo proste. Musimy dodać przed czasownikiem albo "DON" albo "DOESN'T". Jak myślisz, które osoby mają "don't", a które "doesn't"?

I	_____ like trolls.	<b>don't</b> = do not  <b>doesn't</b> = does not
you	_____ eat cupcakes.	
he	_____ fight princesses.	
she	_____ play computer games.	
it	_____ see the lake.	
we	_____ buy expensive things.	
they	_____ hear anything.	

Zauważ, że jak już użyjesz "doesn't" to nie dodajesz "s" do czasownika!  
**He doesn't like apples. He doesn't like apples.**

2.2. To teraz zaprzecz te zdania.

1. She buys the computer game for Taylor. 6. My brother laughs a lot.
2. I like snakes. 7. My sister cleans her room every day.
3. He goes to school on Saturdays. 8. They go away.
4. We drink coffee with milk. 9. I want ice cream.
5. You play card games with your family. 10. My cat opens boxes.

2.3. Spróbuj samemu przetłumaczyć te zdania!

1. Ja nie mieszkam w dużym mieście. 4. Moja mama nie kupuje zabawek.
2. Ona nie je mięsa. 5. Moi rodzice nie płaczą.
3. My nie robimy zadań domowych w weekendy. 6. Jej pies nie biega.

© Easy Learning 2023

2.1. I don't, you don't, he doesn't, she doesn't, it doesn't, we don't, they don't

2.2.1. She doesn't buy the computer game for Taylor. 2.2.2. I don't like snakes. 2.2.3. He doesn't go to school on Saturdays. 2.2.4. We don't drink coffee with milk. 2.2.5. You don't play card games with your family. 2.2.6. My brother doesn't laugh a lot. 2.2.7. My sister doesn't clean her room every day. 2.2.8. They don't go away. 2.2.9. I don't want ice cream. 2.2.10. My cat doesn't open boxes.

2.3.1. I don't live in a big city. 2.3.2. She doesn't eat meat. 2.3.3. We don't do (our) homework on/at weekends. 2.3.4. My mom doesn't buy toys. 2.3.5. My parents don't cry. 2.3.6. Her dog doesn't run.

## Present Simple: pozostałe (😊)

3.1. Pytania też są proste. Dodajesz przed osobą "DO" albo "DOES". Czy potrafisz się domyśleć przed jakimi osobami jest "do", a jakimi "DOES"?

do	does
----	------

1. Does she buy the computer game for Taylor? 6. \_\_\_\_\_ my brother laugh a lot?
2. \_\_\_\_\_ I like snakes? 7. \_\_\_\_\_ my sister clean her room every day?
3. \_\_\_\_\_ he go to school on Saturdays? 8. \_\_\_\_\_ they go away?
4. \_\_\_\_\_ we drink coffee with milk? 9. \_\_\_\_\_ I want ice cream?
5. \_\_\_\_\_ you play card games with your family? 10. \_\_\_\_\_ my cat open boxes?

Zauważ, że jak już użyjesz "does" to nie dodajesz "s" do czasownika!  
**Does he like apples? Does he like apples?**

3.2. Ułóż z rozsypanki pytania:

1. live / you / do / Wrocław / in ? 4. need / magic / the / I / do / diamond ?
2. he / want / does / home / to go ? 5. they / have / do / a car ?
3. computer / your / like / does / mom / opens ? 6. do / homework / our / do / we / every day ?

3.3. Popraw błędy w tych pytaniach:

1. Does he wants a new phone? 4. Are you have a brother?
2. Do you is like pizza? 5. Do my mom makes dinner?
3. Is he go to school? 6. Does you know Maria?

3.4. A teraz samo/sam spróbuj przetłumaczyć te pytania na angielski:

1. Czy podoba mu się nowa gra komputerowa? 3. Czy Ty chcesz kanapkę?
2. Czy ona ma ładny telefon? 4. Czy oni czytają książki?

© Easy Learning 2023

3.1.1. Does 3.1.2. Do 3.1.3. Does 3.1.4. Do 3.1.5. Do 3.1.6. Does 3.1.7. Does 3.1.8. Do 3.1.9. Do 3.1.10. Does

3.2.1. Do you live in Wrocław? 3.2.2. Does he want to go home? 3.2.3. Does your mom like computer games? 3.2.4. Do I need the magic diamond? 3.2.5. Do they have a car? 3.2.6. Do we do our homework every day?

3.3.1. Does he want a new phone? 3.3.2. Do you like pizza? 3.3.3. Does he go to school? 3.3.4. Do you have a brother? 3.3.5. Does my mom make dinner? 3.3.6. Do you know Maria?

3.4.1. Does he like the new computer game? 3.4.2. Does she have a nice phone? 3.4.3. Do you want a sandwich? 3.4.4. Do they read books?

## Present Simple: pozostałe (😊)

4.5. BONUS! Jeśli chcesz zadać pytanie z:

"who" (kto)	"when" (kiedy)	"why" (czemu)
"what" (co, jaki)	"where" (gdzie)	"how" (jak)

to po prostu wstaw to słowo na sam początek pytania. Ale pamiętaj dalej o dodaniu "do" albo "does" zaraz przed osobą! **Where do you live? What does he like?**

a. Z rozsypanki ułóż pytania zaczynające się na "Who/What/When/Where/Why/How".

1. you / know / what / do ? 5. school / when / we / do / do / to ?
2. does / he / what / doing / like ? 6. eat / what / they / do / for / breakfast ?
3. your / sleep / where / dog / does ? 7. who / you / like / do ?
4. have / I / why / do / homework ? 8. to bed / what time / does / she / go ?

b. Czy umiesz wyłapać błędy w tych pytaniach?

1. What time she take a shower? 3. Why do he eat breakfast so late?
2. When are you do your homework? 4. How often they go to the cinema?

c. Spróbuj przetłumaczyć te pytania. Pierwszy przykład został już zrobiony. Zaczynaj od "Who/What/When/Where/Why/How".

1. Skąd pochodzisz? Kim myślisz, że jesteś?
2. Gdzie mieszkasz? Kiedy on myje zęby?
3. Co ona robi w weekendy? Co ja chcę zjeść?
4. Jak ty to robisz? O której godzinie idą spać?
5. Czemu mi potrzebujecie sprzątać? Gdzie on jeździ w wakacje?

© Easy Learning 2023

4.5. 1.1. What do you know? 1.2. What does he like doing? 1.3. Where does your dog sleep? 1.4. Why do I have homework? 1.5. When do we go to school? 1.6. What do they eat for breakfast? 1.7. Who do you like? 1.8. What time does she go to bed?

2.1. What time does she take a shower? 2.2. When do you do your homework? 2.3. Why does he eat breakfast so late? 2.4. How often do they go to the cinema?

3.1. Where do you come from? 3.2. Where do you live? 3.3. What does she do on/at weekends? 3.4. How do you do it? 3.5. Why do we need to clean? 3.6. Who do you think (that) you are? 3.7. When does he brush his teeth? 3.8. What do I want to eat? 3.9. What time do they go to sleep? 3.10. Where does he go on holidays / vacation?

